

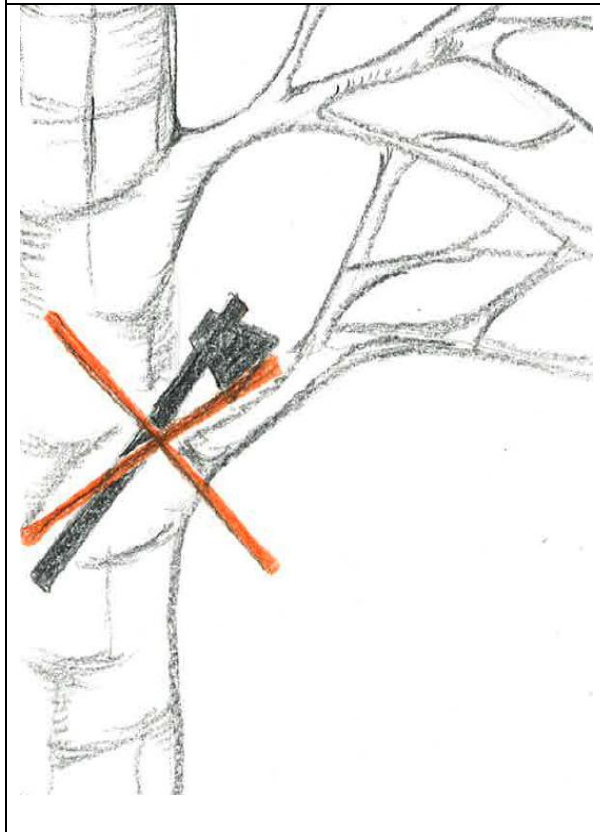
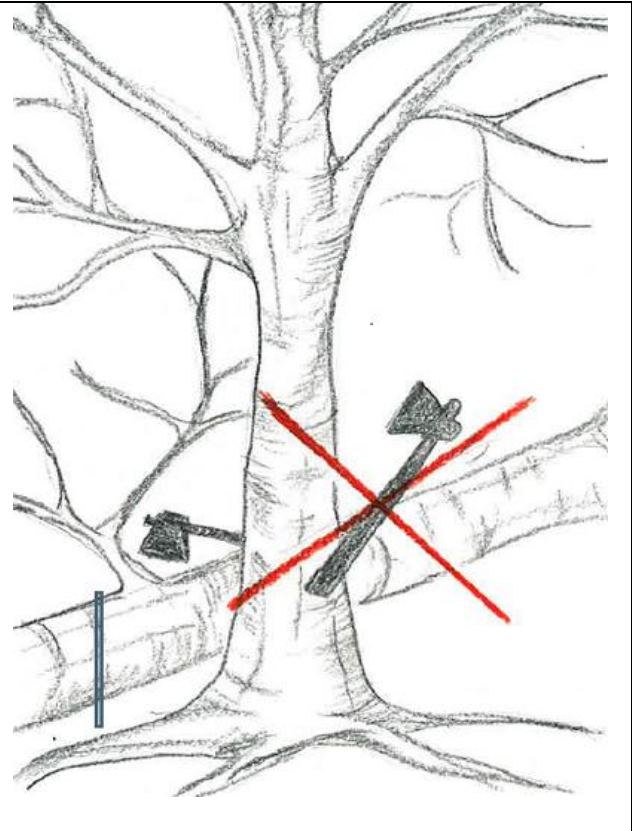
Aihe	1. luokan koulupäivä metsässä
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> • luontosuhteen luominen • äidinkieli: kuvailevat sanat, ilmaisutaidon harjoittelu • matematiikka: lukujen kymmenlukujen kertaaminen, geometriset muodot • ympäristöoppi: jokamiehen oikeudet, ympäristön tutkimustavat
Kohderyhmä ja koko	1. luokka, 25 oppilasta
Ajankohta	Kaikki vuodenaajat, kesto 3 tuntia 15 minuuttia
Tarvikkeet	<ul style="list-style-type: none"> • jokamiehen oikeudet -kuvakortit • verbikortit • kymmenlukukortit • 15 huivia • geometriset kuviot -kuvakortit • 15 1 m mittanauhaa • 10–15 luuppia/suurennuslasia, yksi paria kohti • muovilaseja, kuminauhoja ja harsonpaloja näytteiden ottamiseen • merkkkausnauha • eväät • vihellyspilli • wc-paperirulla • käsidesinfektointiaine • ensiapulaukku
Valmistelut	<ul style="list-style-type: none"> • jokamiehen oikeudet-kuvakorttien piilottaminen maastoon merkitylle alueelle • eväät ja ensiapulaukku koululta • retkiviesti huoltajille
Ohjelma ja aikataulu	<p>0–10 min</p> <p>1. Aloitus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvitetään oppilailta, pelkääkö joku metsään menoa. Kysy, miten pelosta voi päästä yli. Vastaus voi olla: kulkea yhdessä, käydä tutuissa paikoissa yms. • Kerro, että pelkääminen on normaalia ja tuntematonta on turvallista pelätä, mutta sen ei kannata antaa rajoittaa elämää. Kaikki on kunnossa, jos liikutaan yhdessä ja kunnioitetaan luontoa. • Kesto 10 min, paikka vapaavalintainen. <p>10–25 min</p> <p>2. Kymmenluvut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakaannutaan kahteen ryhmään ja Jokainen saa kortin, jossa on eri kymmenluku välillä 10–100. • Kortit jaetaan satunnaisesti ja oppilaat asettuvat suuruusjärjestykseen. Lopuksi jaetaan kymmenykset, niin että kymmenykset 10–50 ovat omassa ryhmässä ja 60–100 omassa. Voidaan myös miettiä yhdessä, onko 50 enemmän vai vähemmän kuin 20 jne. Osa luvuista menee yli 100 ja niiden suuruusluokka päätellään myös. • Kesto 15 min, paikka vapaavalintainen. <p>25–40 min</p> <p>3. Etsi ja löydä jokamiehen oikeudet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Annetaan oppilaille tehtäväksi etsiä lähiympäristöön piilotetut jokamiehen oikeudet. • Jokamiehen oikeudet ovat kuvina, joista voi käydä lopuksi keskustelua, mitä kuvat tarkoittavat. • Kesto 15 min, paikkana vaihteleva maasto, jossa piilopaikkoja.

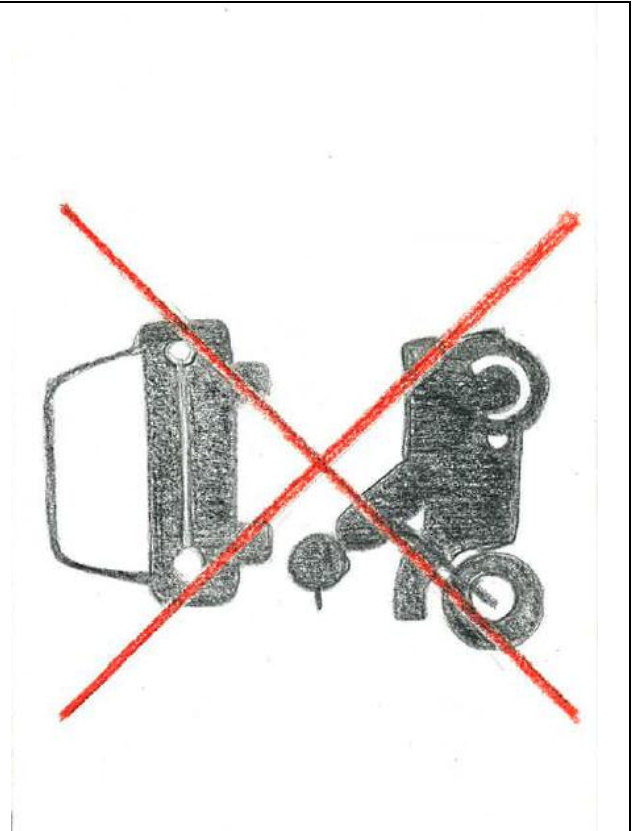
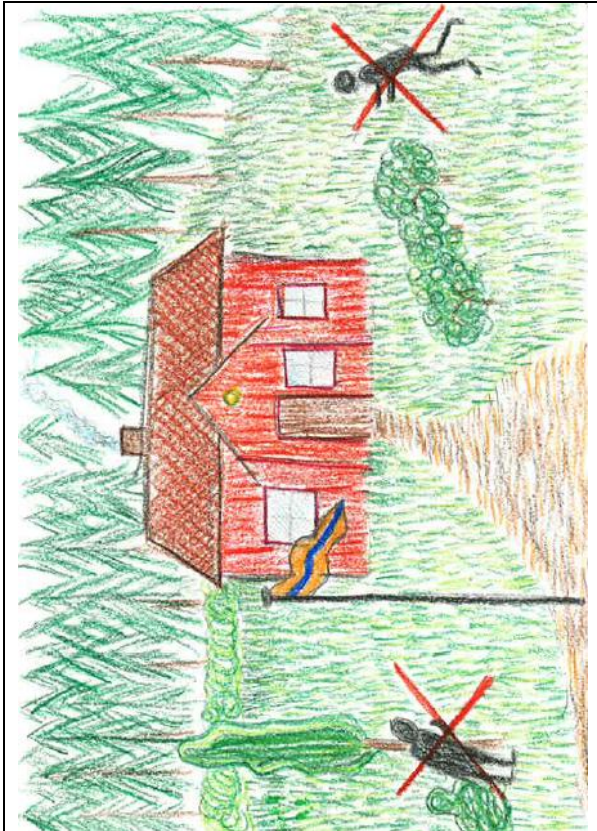


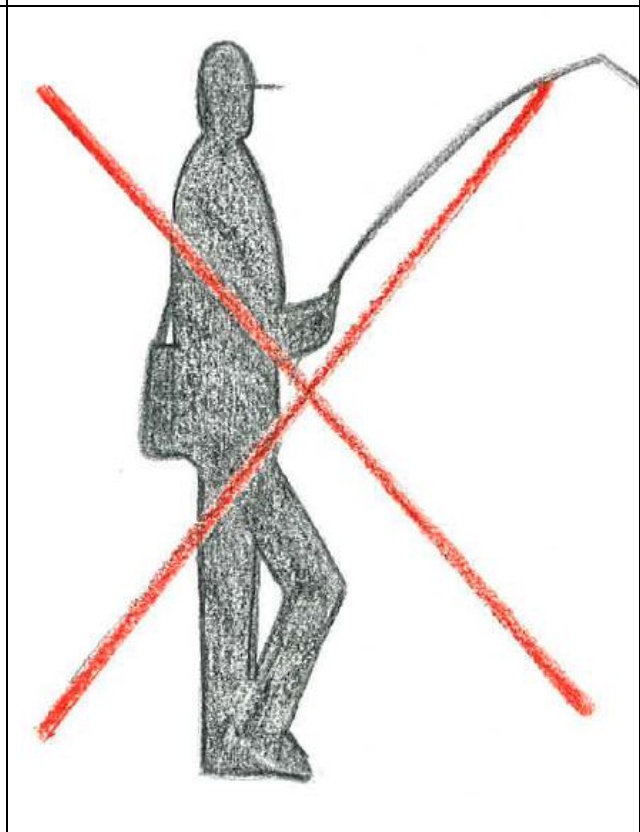
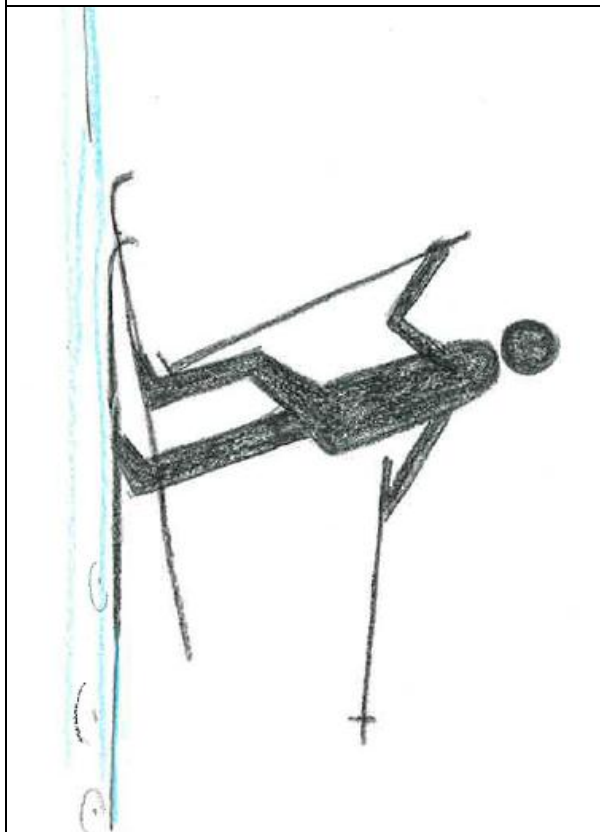
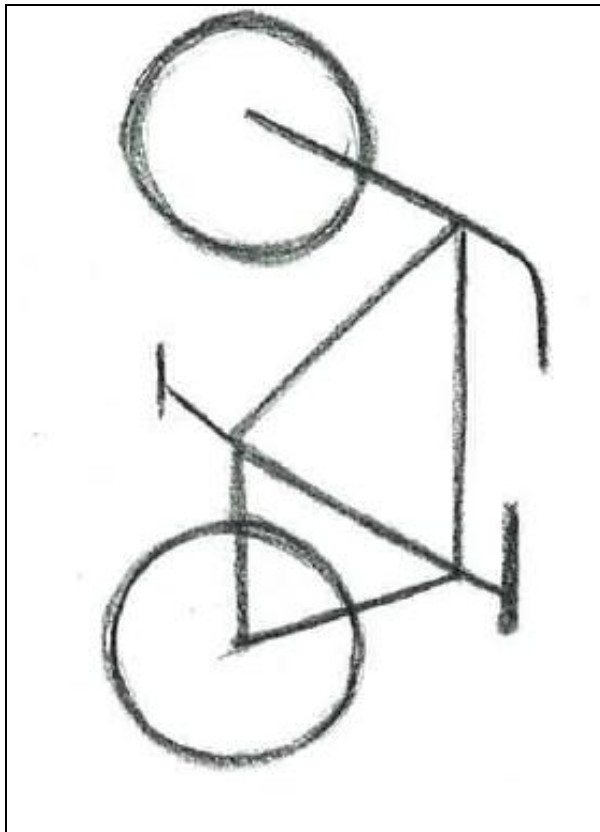
40–55 min	<p>4. Sanavaraston harjoittelu yhdistämällä äidinkieli ja liikunta</p> <ul style="list-style-type: none">• Lähdetään liikkumaan eteenpäin jonossa jokaisen oppilaan johtamalla joukkoa vuorotellen.• Jokaiselle oppilaalle on annettu verbillä varustettu kortti, jonka tavalla johtaja kulkee. Opettaja voi myös kuiskata verbin johtajana olevalle oppilaalle. Muut kulkevat samalla tavalla ja yrittävät arvata, mikä verbi on kyseessä.• Oikean arvauksen jälkeen joukon johtaja menee jonon perälle seuraavana jonon kärjessä oleva alkaa johtaa joukkoa.• Vaihtoehtoisesti opettaja voi antaa vuorotellen käskyn liikkua tietyllä tavalla ja oppilaat liikkuvat ko. tavalla esim. hölkätä, kiemurrella, liittää.• Kesto 10–15 min, paikkana aukea tila tai helppokulkuinen polku.
55 min–1 h 15 min	<p>5. Pintarakenteiden tunnistaminen</p> <ul style="list-style-type: none">• Jaetaan oppilaat pareihin. Kumpikin vuorollaan peittää silmänsä huivilla ja toinen ohjaa parinsa tunnustelemaan eri materiaaleja.• Sokkona kulkeva yrittää arvata, mikä materiaali on kyseessä.• Kumpikin tunnustelee 3–5 erilaista pintaa.• Kesto 15–20 min, paikka vaihteleva maasto, josta löytyy kiviä, sammalta, eri puulajeja ja vettä.
1 h 15 min–1 h 35 min	<p>6. Kommunikointitaidot, muiden huomioon ottaminen</p> <ul style="list-style-type: none">• Kuljetaan jonossa silmät huivilla peitettynä pitäen toista kättä edessä olevan olkapäällä. Vain johtajalla on silmät avoinna.• Johtaja johtaa joukkonsa (yhtenä ryhmänä tai pienryhmissä) reitin läpi niin, ettei kukaan törmää mihinkään.• Lapset saavat itse valita reittinsä. Innostetaan hyödyntämään vaihtelevaa maastoa. Toteutetaan tehtävä mieluiten paikassa, jossa on pinnanvaihtelua.• Kysellään lopuksi, millaista oli olla joukon johtajana tai johdettavana. Tehdään johtopäätös siitä, mitä toisen käytökseltä toivotaan vastaavanlaisessa tilanteessa tai muussa apua vaativassa tehtävässä.• Kesto 15–20 min, paikka vapaavalintainen.
1 h 35 min–2 h 5 min	<p>7. Evästauko</p> <ul style="list-style-type: none">• Tauon lomassa pidetään hiljaisuushetki. Kuunnellaan hiljaa luonnon ääniä silmät kiinni (1 min), jokainen laskee kuinka monta erilaista ääntä löysi. Kerrotaan hetken jälkeen omista havainnoista toisille.• Kesto 30 min, paikkana nuotiopaikka tai muu suojaisa ympäristö.
2 h 5 min–2 h 25 min	<p>8. Yhteen- ja vähennyslaskuja ja ympäristön hahmottaminen</p> <ul style="list-style-type: none">• Mietitään, miltä maisema näyttäisi, jos puita olisi eri määriä ympäristössä. Kuvitellaan oppilaiden kanssa, miltä maisema näyttäisi, jos kaikki puut kaadettaisiin tai miltä sama maisema näyttäisi istutettuna.• Kerrataan samalla tehtävässä esille tulevat puulajit ja niiden tunnistusmerkit.• Lasketaan samalla, kuinka paljon puita on alueella. Esimerkiksi. Alueelta on kaadettu kaikki puut.<ul style="list-style-type: none">A) Omistaja haluaa istuttaa alueelle 50 koivua ja 20 kuusta. Kuinka paljon puita olisi yhteensä?B) Tilatut taimet saapuvat alueelle, mutta on tapahtunut virhe. Tilattujen 50 koivun sijasta omistaja on saanut 30 koivua, 30 mäntyä ja 30 kuusta. Kuinka paljon puita on yhteensä?C) Omistaja ei kuitenkaan halua istuttaa alueelle mäntyjä, kuinka monta puuta

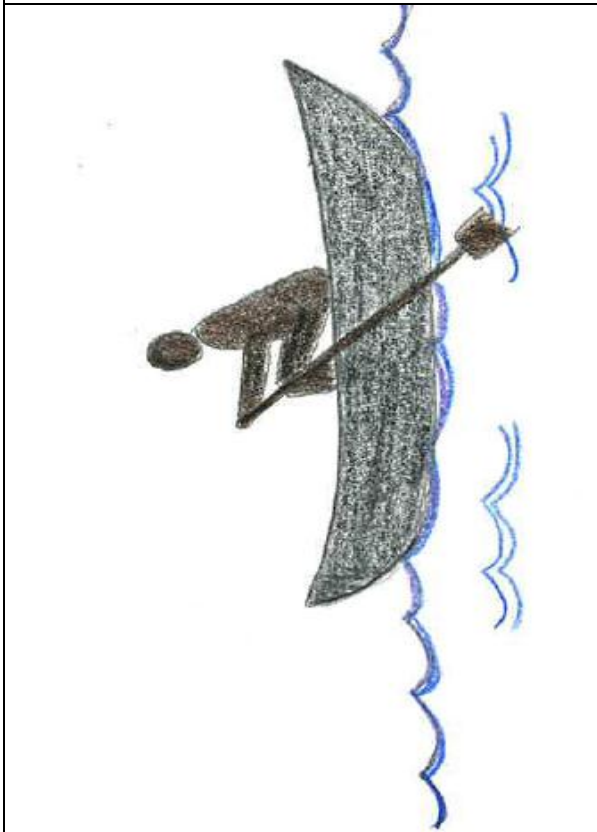
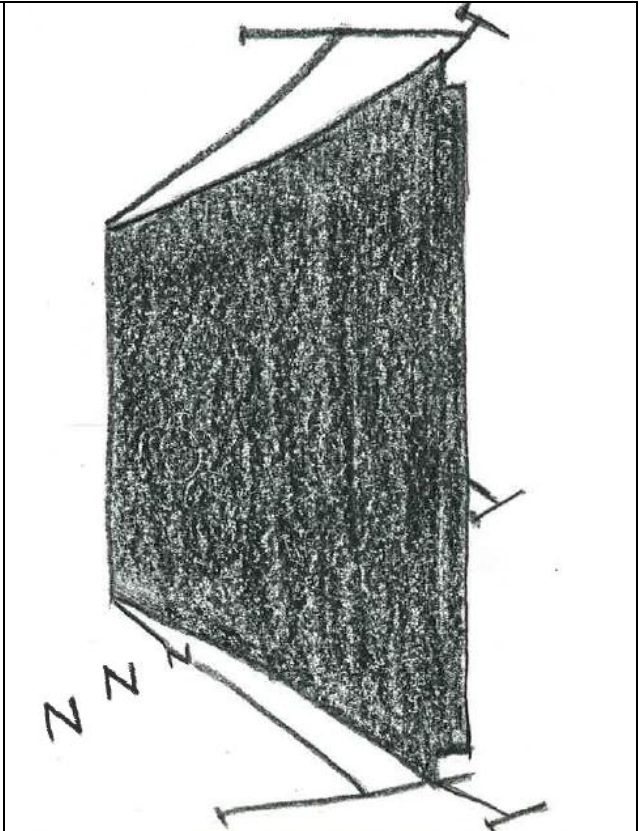
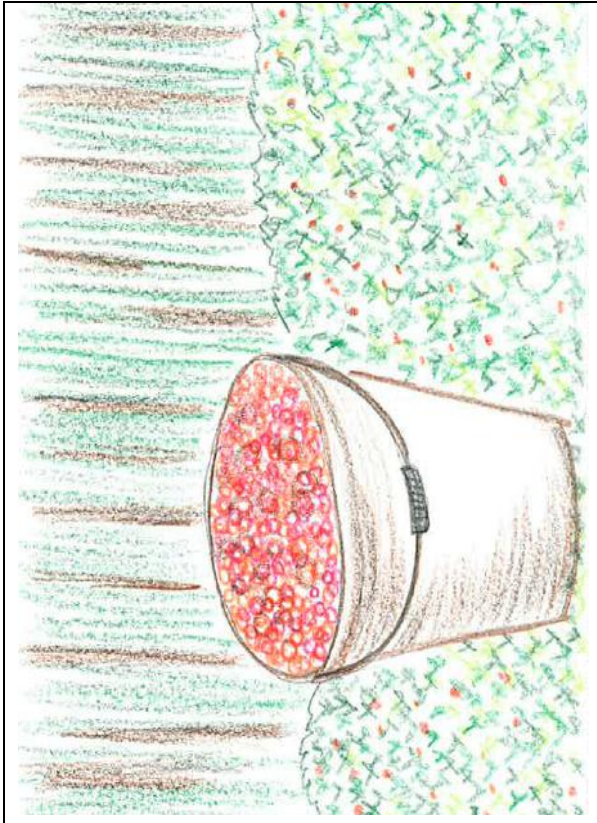


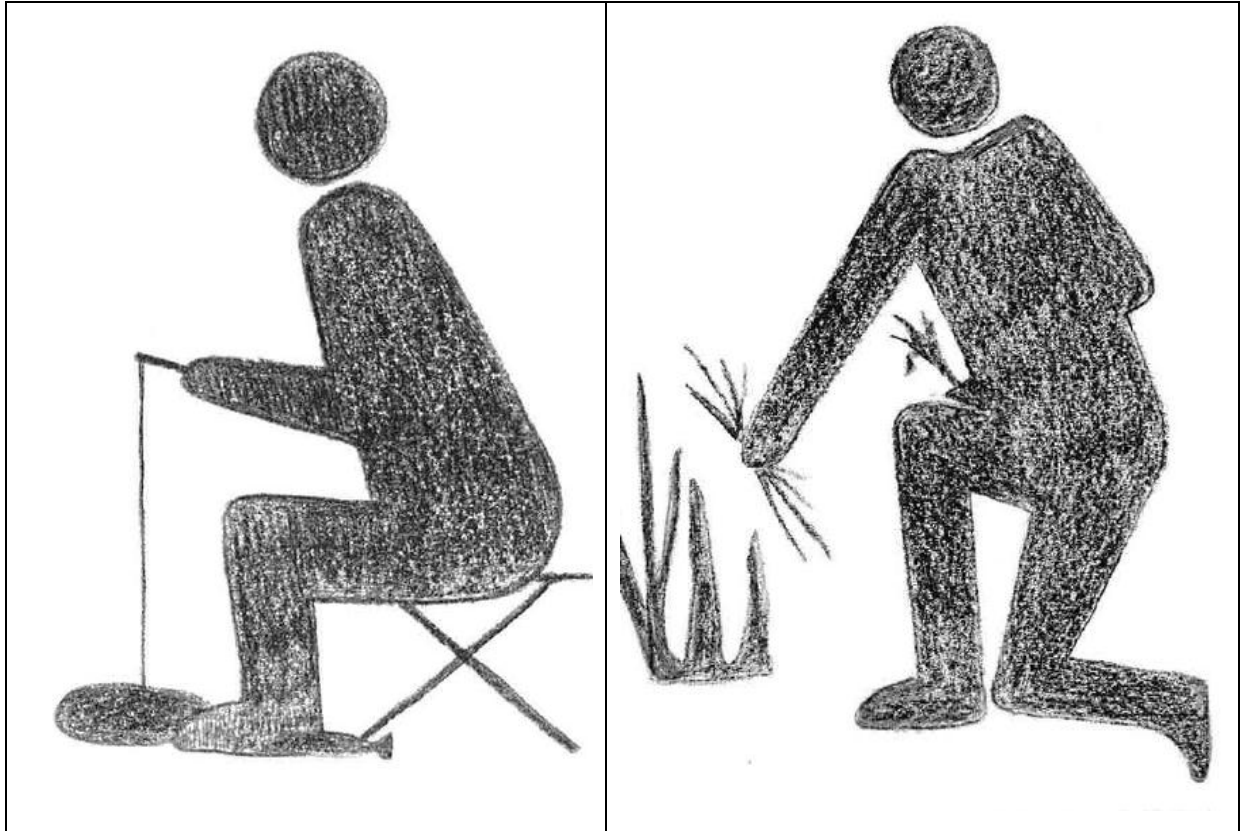
2 h 25 min–2 h 40 min	<p>hän istuttaa alueelle?</p> <ul style="list-style-type: none">Puiden määrää voidaan havainnollistaa kävyillä tai muulla sopivalla luonnonmateriaalilla, jos niitä löytyy lähiympäristöstä. Yksi käpy vastaa 10 puuta. Tilanteessa voi keksiä lisää laskuja.Kesto 15–20 min, paikkana harvennushakkuuaukio. <p>9. Kävyin rooli luonnossa, biologiaa</p> <ul style="list-style-type: none">Puiden laskemisen jälkeen voidaan ohjata huomio käpyyn, ja mistä käpy on peräisin ja mikä on sen tehtävä? Ihmetellään yhdessä ja mietitään sen tarkoitusta.Käytetään luuppia käpyjen lähempään tutkimiseen.Mietitään myös koivun lisääntymistapaa.<i>Kävyt ovat havupuiden kukintoja, jotka toimivat havupuiden siementen suojavaikkana. Kävyin kypsyminen vie 1-2 vuotta lajista riippuen. Käpyjen siemeniä syövät mm. oravat, tikat ja jyräjät. Koivut ovat kesävihantia ja tuulipölytteisiä. Niillä ovat emi- ja hedenorkot samassa puussa. Eminorkot ovat hedenorkkoja pienempiä ja kukkiessaan pystyjä. Hedenorkot ovat pitkiä ja riippuvia.</i>Yritetään myös etsiä syönnöksiä.Kesto 10–15 min, paikkana havupuita kasvava alue.
2 h 40 min–2 h 50 min	<p>10. Ympäristön havainnointia oppilasjohtoisesti</p> <ul style="list-style-type: none">Kävellään polkua pitkin ja poiketaan välillä polulta.Tunnustellaan, tutkitaan luupilla ja ilman vastaan tulevia kohteita, haistellaan ja maistellaan.Kesto 15–20 min, paikkana vaihteleva maasto.
2 h 50 min–3 h 10 min	<p>11. Geometriset muodot.</p> <ul style="list-style-type: none">Oppilaat jaetaan pienryhmiin (3–5 henkeä/ryhmä). Ryhmän sisällä yksi toimii kerrallaan johtajana ja muut seuraavat johtajaa silmät kiinni käsi edellä kulkevan olalla.Ryhmän johtaja saa kortin, jossa on jokin geometrinen muoto (kolmio, neliö, ovaali, ympyrä, suorakaide).Johtaja johdattaa joukkonsa muodostaen ko. kuvion. Muut keskittyvät hahmottamaan kuvion ja nimeämään sen. Annetaan jokaiselle lapselle vuorolla mahdollisuus johtaa joukkoa.Kesto 20 min, paikkana aukea tasainen maasto.
3 h 10 min–3 h 15 min	<p>12. Lopetus</p> <ul style="list-style-type: none">Kysytään lapsilta, mitä uutta he oppivat päivän aikana.Kerrataan lyhyesti jokamiehen oikeudet.Kesto 5 min, paikka vapaavalintainen.
Koonti	<ul style="list-style-type: none">Mikä ympäristössä oli mielenkiintoisin/ pelottavin/ mukavin? Miksi?Oliko luonnossa jotain muita asioita, jotka erityisesti jäivät mieleen?Tehdään yhdessä johtopäätöksiä, millainen luonnon olisi hyvä olla, jotta siellä olisi mukava liikkua myös vapaa-ajalla.
Huomioitavaa	<ul style="list-style-type: none">Sään mukainen pukeutuminen.Tehdään tutuksi uudet käsitteet, uusia käsitteitä olisi hyvä olla enintään 3–5.
Lisää tietoa	











1

2

3

4

5

6



7

8

9

10

11

12



13

14

15

16

17

18



19

20

21

22

23

24



25

26

27

28

29

30



10

20

30

40

50

60



70

80

90

100

110

120



130

140

150

160

170

180

190

200



hyppiä

kävellä

juosta

laukata

uida

hölkätä



laahusta

a

hidastell

a

kiemurr

ella

peruutt

aa

hiihtää

luistella



mönkiä

hiipiä

harppoa

**koikkele
htia**

lentää

liidellä



kipittää

tarpoa

uida

pyöriä

**peruutt
aa**

loikkia

